

El servicio de Samuel

SERVICIO Servicio significa ayudar a otros.

Versículo para memorizar
"Samuel siguió gobernando a Israel toda su vida" (1 Samuel 7:15).

Textos clave y referencias
1 Samuel 7; *Patriarcas y profetas*, cap. 57, pp. 569-570.

Objetivos
Los niños...
Sabrán que Dios desea que le sirvan durante toda su vida.
Sentirán el deseo de crecer para ser también siervos de Dios.
Responderán aprendiendo más acerca de los siervos de Dios.

Mensaje



Serviré a Jesús toda mi vida.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección
Los israelitas dan la espalda a Dios y adoran ídolos de los países vecinos. Samuel los insta a volver a Dios y a deshacerse de todos sus ídolos. Ellos lo hacen. Entonces Samuel los invita a encontrarse en Mizpa para adorar a Dios. Mientras los israelitas están en Mizpa, los filisteos deciden atacarlos. Alguien les advierte del peligro a los israelitas y le piden a Samuel que ore. Samuel ofrece un sacrificio y pide la protección de Dios. Dios responde por medio de retumbantes truenos y asusta a los filisteos, quienes dejando sus armas huyen precipitadamente. Samuel coloca una piedra en Mizpa y la pone como un memorial para que los israelitas recuerden ese día y les cuenten acerca de esto a sus hijos.

Esta lección es acerca del servicio.
El niño Samuel sirvió a Elí en el tabernáculo. Siendo ya un hombre, Samuel estaba al servicio de toda la nación de Israel. Por todo el resto de su vida Samuel sirvió a Dios como profeta, dirigente, sacerdote y juez. Los niños también pueden crecer y llegar a ser siervos de Dios a lo largo de toda su vida.

Para el maestro
"Desde los tiempos de Josué, jamás había sido administrado el gobierno con tanta sabiduría y éxito como durante la administración de Samuel. Investido por la divinidad con el

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

DESARROLLO DEL PROGRAMA

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
	Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1	**Actividades preliminares**	10-15	*A. Línea del tiempo*	Tira larga de papel, metro o regla de medir, marcadores, crayones
			B. Ídolos	Réplicas de ídolos de los tiempos bíblicos y actuales
			C. Monumento	Piedras
*	**Oración y alabanza**	10-15		
2	**Lección bíblica**	20-25	Experimentando la historia	Utensilios para el cuidado del templo, paño para quitar el polvo, velas, encendedor, aceite, colchoneta o bolsa para dormir, platos, tazas, paño secador de platos, vestidos de tiempos bíblicos o camisetas, o los sacos de la "Actividad preliminar B".
			Estudio de la Biblia	Biblia para niños
			Versículo para memorizar	Biblia, papel, marcador, cinta adhesiva
3	**Aplicando la lección**	15-20	*Invitado especial*	Invitado especial
4	**Compartiendo la lección**	15-20	*A. Nuestro monumento*	Cartón o madera, materiales para dibujar
			B. Monumento para llevar a casa	Piedras, marcadores

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

triple cargo de juez, profeta y sacerdote, había trabajado con infatigable y desinteresado celo por el bienestar de su pueblo, y la nación había prosperado bajo su gobierno sabio. Se había restablecido el orden, se había fomentado la piedad, y el espíritu de descontento se había refrenado momentáneamente" (*Patriarcas y profetas*, cap. 59, p. 592).

"Samuel había juzgado a Israel desde su juventud. Había sido un juez justo e imparcial, fiel en todo su trabajo" (*Spiritual Gifts*, t. 4, p. 65).

¿Qué obra especial lo ha llamado a realizar Dios? ¿Cómo está usando usted los talentos que Dios le ha dado?

Decoración del salón

Vea la lección nº 1. También, utilice la "Actividad preliminar C" de esta sección para hacer un monumento de una roca, o hágalo usted con anticipación para usarlo en la sección "Experimentando la historia".

Programa

Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, si están contentos o tienen algún problema. Pregúnteles si hay algo del estudio de la Biblia de la semana pasada que deseen compartir. Comiencen con las "Actividades preliminares" que haya elegido.

1 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

A. Línea del tiempo

Prepare con anticipación una tira larga de papel de aproximadamente 225 cm (unos 6 pies) de largo. (Puede usar el papel que utiliza para el boletinero o periódico mural, rollo de papel blanco que se utiliza para forrar anaqueles, papel de computadora u hojas de cuaderno pegadas.)

Coloque el papel a lo largo, sobre un pizarrón o en la pared así como la gráfica de registro del crecimiento. Ponga marcas en el papel cada 45 cm. Para crear una linea de tiempo de la vida de Samuel. Empiece desde abajo, la primera marca es para el nacimiento de Samuel; la siguiente marca: Samuel va a vivir al tabernáculo; Ana trae una túnica nueva a Samuel en la siguiente marca; Samuel, joven, con Elí sirviendo en el tabernáculo siguiente marca; Samuel el juez, toma el lugar de Elí, en la última marca. Hable a los niños acerca del servicio de Samuel durante toda su vida. Deje que los niños se midan en el "registro" de Samuel.

Necesita:
- una tira larga de papel
- metro o regla
- marcador
- crayones

Para reflexionar:

Diga: **Samuel empezó a servir a Dios cuando era muy pequeño. ¿Qué hizo para servir a Dios mientras era niño? ¿Qué hizo cuando creció? ¿Cómo pueden ser como Samuel? ¿Qué pueden hacer para servir a Dios mientras son pequeños? ¿Quieren ustedes servir a Dios durante toda su vida? Nuestro mensaje para hoy es:**


SERVIRÉ A JESÚS TODA MI VIDA.

Repítanlo conmigo.

B. Ídolos

Consiga réplicas o una ilustración de ídolos de los tiempos bíblicos, puede ser una estatua de madera o una piedra con una cara pintada. También presente ídolos actuales tales como juguetes, dinero, dibujo de un televisor, etc. Coloque los objetos sobre una mesa y diga: **Quiero que miren estos objetos que están sobre la mesa. ¿Cuál piensan que puede ser un ídolo?**

Necesita:
- réplicas de ídolos de los tiempos bíblicos y actuales

Para reflexionar:

Concédales tiempo para responder. Pregunte: **¿Piensa que estos objetos podrían ser un ídolo?** Cuando levante los ídolos modernos y nadie diga sí, pregunte: **¿Cómo puede esto ser un ídolo?** (Cuando lo amamos más que a Dios.) **¿Pueden algunas personas amar su dinero, la televisión o la ropa más que a Dios? Por lo tanto las personas pueden adorar o amar a las cosas más que a Dios, así como hizo la gente en los tiempos bíblicos. Hoy escucharemos una historia acerca de cómo los israelitas empezaron a adorar los ídolos en lugar de adorar a Dios, y cómo los ayudó Samuel a dejar de hacerlo. Debemos ser cuidadosos de amar a Jesús más que a cualquier otra cosa, así podemos servirle durante toda nuestra vida. Y eso nos lleva a nuestro mensaje de hoy:**



SERVIRÉ A JESÚS TODA MI VIDA.

Repítanlo conmigo.

C. Monumento

Si es posible, que los niños salgan y recojan piedras. Si no, con anticipación, esconda piedras de varios tamaños en el salón. Pida a los niños que busquen muchas piedras, tantas como puedan y que las traigan al centro del salón. Ayúdeles a apilarlas para hacer un altar, o monumento, como el que hizo Samuel. Si desea puede usarlo en la sección "Experimentando la historia".

Necesita:
- piedras

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Les gustó construir un monumento? ¿Quién puede hablarme de algún monumento que conoce? ¿Por qué se construyen monumentos?** (Para honrar a alguien o algo que ha pasado.) **Nuestra historia de hoy es acerca de la ocasión cuando Samuel construyó un monumento para que el pueblo de Dios recordara que debían servirlo toda su vida. Esto me hace pensar en el mensaje de hoy:**



SERVIRÉ A JESÚS TODA MI VIDA.

Repítanlo conmigo.

2 LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Necesita:
- réplicas de ídolos de los tiempos bíblicos usadas en la "Actividad preliminar B"
- bolsa o cualquier otro recipiente para basura
- monumento de piedra
- ollas o cacerolas y cucharas de madera

Invite a los niños a reunirse junto al "monumento de piedras" que fue construido en la "Actividad preliminar C". Muestre los "ídolos" usados en la "Actividad preliminar B". Ellos pueden participar en la historia donde lo indica la lectura.

Relate la historia

Los israelitas, el pueblo de Dios, habían hecho cosas terribles. Habían dejado de adorar al Dios verdadero. Habían dejado de enseñar a sus hijos acerca del Dios verdadero. No iban al tabernáculo para las fiestas especiales. ¡Los israelitas habían empezado a adorar ídolos! Esto era lo peor que podían haber hecho. Dios estaba muy triste. ¿Cómo piensan que estaba el rostro de Dios? *[Anime a los niños a hacer caras tristes.]*

Un día Samuel le dijo a la gente:

—¡Vuelvan a Dios con todo su corazón! Abandonen sus ídolos. Sirvan a Dios solamente ¡Tomen todos esos ídolos y deséchenlos! *[Que los niños echen los "ídolos" en la bolsa de basura o basurero.]*

El pueblo de Israel escuchó las palabras de Samuel. Hicieron lo mismo que ustedes, arrojaron los ídolos que había en sus casas y empezaron a adorar a Dios otra vez.

Samuel le dijo a la gente:

—Vengan a una reunión en Mizpa. Yo oraré allí al Señor por ustedes.

Cuando llegaron a Mizpa escucharon que los iba a atacar un ejército enemigo. Samuel se mantuvo orando, y Dios contestó mediante truenos. Vamos a hacer un ruido como el que la gente escuchó ese día. *[Dé a cada niño algo para hacer ruido tal como ollas o cacerolas y cucharas de metal o madera.]*

¡Los filisteos se asustaron! Soltaron las espadas, lanzas y flechas que traían. Se pusieron las manos sobre los oídos. Se dieron vuelta y regresaron a sus casas tan rápido como pudieron. Hagamos lo mismo que hizo el ejército filisteo. *[Que los niños suelten sus objetos para hacer ruido, se tapen los oídos y corran hacia la esquina opuesta del salón.]*

Samuel tomó una piedra grande y la usó como monumento en el camino a Mizpa. Quería que la gente recordara cómo el verdadero Dios los había salvado. Era algo parecido a nuestro monumento *[señale el monumento]*. Cuando las familias viajaran por aquel camino y los niños preguntaran:

—¿Por qué está puesta esa gran piedra allí?

Entonces podrían contarles la maravillosa historia.

Samuel fue juez en Israel por el resto de su vida. La madre de Samuel, Ana, lo había consagrado al Señor aun antes que él naciera. Y Samuel sirvió al Señor toda su vida.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cuál fue la parte que más les gustó de esta historia? ¿Piensan que los israelitas recordarían cómo Dios cuidó de ellos cuando miraran la gran roca que era un monumento? ¿Qué vemos o tenemos que nos recuerda que Dios cuida de nosotros? Dios hace cosas maravillosas para nosotros, así como las hizo para los israelitas. Y eso nos hace que deseemos servirle a él. ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a decirlo juntos:**



SERVIRÉ A JESÚS TODA MI VIDA.

Estudio de la Biblia

> **Necesita:**
> - Biblia

Abra su Biblia en 1 Samuel 7. Señale el texto y diga: **Aquí es donde se encuentra en la Biblia, nuestra historia de hoy**. Lea en voz alta los versículos 3 al 5 y 7 al 10, parafraseando cuando sea necesario.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué cosa incorrecta estaba haciendo el pueblo de Dios?** (Adorando ídolos.) **¿A dónde le dijo Samuel al pueblo que se reuniera?** (En Mizpa.) **¿Para qué?** (Para orar.) **¿Quién quiso atacar al pueblo de Dios?** (Los filisteos.) **¿Qué hizo Dios para salvar a su pueblo especial?** (Envió fuertes truenos; asustó a los filisteos y huyeron.)

Versículo para memorizar

> **Necesita:**
> - Biblia
> - una caja envuelta para regalo
> - tijeras
> - marcador

Busque 1 Samuel 7:15 y diga: **Aquí es donde encontramos el versículo para memorizar.** Lea el texto en voz alta. **"Samuel siguió gobernando a Israel toda su vida"**. Luego proceda a enseñar el versículo para memorizar como se indica más adelante.

Con anticipación coloque dentro de una caja envuelta para regalo, una silueta grande de un niño. Escriba el versículo para memorizar sobre la silueta, de la cabeza a los pies. Mientras saca lentamente el "niño" de la caja, diga el versículo para memorizar. Repita hasta que los niños puedan decir el versículo con usted.

Diga: **Samuel fue un regalo de Dios para su madre. Y su madre se lo dedicó a él. Samuel sirvió a Dios toda su vida, desde cuando era un pequeño niño hasta cuando creció y llegó a ser un anciano. Dios desea que lo sirvamos a él toda nuestra vida. ¿Cómo pueden servirlo ahora? ¿Cómo podrán servirlo cuando sean grandes?**



SERVIRÉ A JESÚS TODA MI VIDA.

Repítanlo conmigo.

3 APLICANDO LA LECCIÓN

Invitado especial

> **Necesita:**
> • invitados

Con anticipación, pida a varias personas de diferentes edades (adolescente, adulto de edad mediana y adulto mayor) que vengan y digan en qué forma han servido a Jesús durante su vida. Permita que los niños les hagan preguntas si desean.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Estuvieron contentos con las visitas? ¿Cuáles son algunas de las formas en que ellos han servido a Dios? ¿En qué se parecen a Samuel? ¿Qué pueden hacer para servir a Dios ahora? ¿Qué pueden hacer para servirlo cuando crezcan? Así que recordemos:**


SERVIRÉ A JESÚS TODA MI VIDA.

Repítanlo conmigo.

4 COMPARTIENDO LA LECCIÓN

A. Nuestro monumento

> **Necesita:**
> • caja grande de cartón o varias cajas pequeñas
> • materiales para dibujo

Para hacer un "monumento" para la Escuela Sabática utilice una caja grande de cartón o acomode varias cajas pequeñas una sobre otra. Añada un cartel que diga: "Todos los niños aquí sirven al Dios Viviente". Léalo a los niños y pregúnteles si ellos quieren servir a Dios toda su vida. Permita que los niños la ayuden a decorar el monumento y a escribir sus nombres en el mismo. Ellos también pueden elegir dónde desean colocar el monumento en su salón de Escuela Sabática.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Disfrutaron haciendo un monumento? ¿En qué se parece nuestro monumento al que construyó Samuel? ¿En qué pensarán cuando lo miren? Inviten a alguien a nuestro salón para que lo vea. Cuéntenle cómo sirven a Dios ahora y cómo desean servirlo cuando crezcan. Vamos a decir nuestro mensaje otra vez:**


SERVIRÉ A JESÚS TODA MI VIDA.

B. Monumento para llevar a casa

> **Necesita:**
> • piedras
> • marcadores

Utilice las piedras de la "Actividad preliminar C" o recoja algunas con anticipación.

Dé a cada niño una piedra para pintar.

Para reflexionar:

Diga: **Lleven su piedra a la casa, muéstrensela a alguien y cuéntenle de Samuel, quien sirvió toda su vida a Dios. Díganle cómo sirven a Jesús ustedes ahora y cómo lo harán cuando crezcan. Vamos a repetir nuestro mensaje otra vez:**


SERVIRÉ A JESÚS TODA MI VIDA.



ORACIÓN Y ALABANZA

Compañerismo

Comente las alegrías y tristezas que los alumnos mencionaron al entrar (si es apropiado). Concédales tiempo para compartir las experiencias del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o logros. Dé una afectuosa bienvenida a las visitas.

Cantos sugerentes

"Todo el día soy feliz" (*Alabanzas infantiles*, nº 9)
"Siguiendo a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 101).
"Quiero alegrar a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 111).
"Mi corazón doy a Cristo" (*Alabanzas infantiles*, nº 118).

Misionero

Utilice la historia de *Misión* para niños.

Ofrenda

Diga: **Una forma como podemos servir a Jesús aunque seamos muy pequeños es trayendo una ofrenda cada semana.**

Oración

Pregunte: **¿Qué hicieron esta semana para servir a Jesús? Vamos a agradecer a Jesús porque tenemos muchos niños aquí que le sirven.**

Si hizo los libros de oración en la lección nº 1, haga que los niños escriban o dibujen una nueva petición en su libro de peticiones especiales. Pregunte si recibieron alguna respuesta a sus peticiones anteriores. Deje que los niños lleven a su hogar su libro de oraciones esta semana.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

Clausura

Ore: **Jesús, por favor ayúdanos a todos a servirte esta semana.**

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®